

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Edukacja włączająca w jednostkach oświatowych MOF Suwałki”

§ 1

Informacje o projekcie

1. Projekt „Edukacja włączająca w jednostkach oświatowych MOF Suwałki” nr FEPD.08.02-IZ.00-0001/24 współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Priorytetu VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działania 8.2 Zintegrowany terytorialnie rozwój edukacji i kształcenia.
2. Projekt realizowany jest przez Miasto Suwałki w partnerstwie z Gminą Suwałki, we wszystkich przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki oraz w 4 szkołach i punktach przedszkolnych z Gminy Suwałki. Projektem objętych zostanie 3323 dzieci/uczniów oraz 336 nauczycieli.
3. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej 30 jednostek oświatowych z terenu MOF Suwałki w zakresie edukacji włączającej ukierunkowanej na rozwój indywidualnego podejścia do dziecka/ucznia/uczennicy, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez organizację dodatkowych zajęć dla 3323 dzieci/uczniów/uczennic (1778 dziewcząt, 1545 chłopców) oraz uzupełnienie kompetencji 336 nauczycieli/lek (297 kobiet, 39 mężczyzn) w okresie 01.04.2026-31.03.2028.
4. Udział uczestników w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.
5. Każdy uczestnik projektu może brać udział w kilku formach wsparcia.
6. Biuro projektu znajduje się w Urzędzie Miejskim w Suwałkach – Wydział Oświaty i Wychowania, ul. T. Noniewicza 71A, 16-400 Suwałki, pok. 211 oraz biuro projektu Partnera w Urzędzie Gminy Suwałki, ul. Świerkowa 45, 16-400 Suwałki, pok. 116.
7. Szkolny Punkt Rekrutacyjny znajduje się w siedzibie Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak, Płociczno-Tartak 16-402 Suwałki, pok. 5.

§ 2

Grupa docelowa i zakres wsparcia

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu mogą być dzieci/uczniowie/uczennice jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki i Gmina Suwałki oraz nauczyciele/nauczycielki zatrudnieni w ww. jednostkach oświatowych.
2. Wsparcie skierowane jest w szczególności do dzieci/uczniów/uczennic:
 - a) z niepełnosprawnościami (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niepełnosprawności);
 - b) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej);
 - c) uzdolnionych;
 - d) znajdujących się w trudnej sytuacji, ze środowisk marginalizowanych lub wykluczonych społecznie.

Projekt „Edukacja włączająca w jednostkach oświatowych MOF Suwałki” nr FEPD.08.02-IZ.00-0001/24 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Priorytetu VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działania 8.2 Zintegrowany terytorialnie rozwój edukacji i kształcenia

§ 3

Oferowane formy wsparcia

1. W ramach projektu realizowanego w Szkole Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak dzieci/uczniowie/uczenice mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - a) zajęcia rozwijające uzdolnienia (zajęcia: Projekt edukacyjny Usmażymy, upieczemy - pyszne dania serwujemy, Projekt edukacyjny Mały reżyser to ja, Projekt edukacyjny Rewolucja na korytarzu, Projekt edukacyjny Kosmos-chaos czy porządek (zajęcia rozwijające wiedzę z fizyki, chemii, biologii, geografii), Projekt edukacyjny Detektywi układu pokarmowego, Projekt edukacyjny Wycieczka dookoła świata, Projekt edukacyjny Moja wymarzona sala lekcyjna, Koło zainteresowań - Programowanie);
 - b) zajęcia dla dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia specjalistyczne: Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, Zajęcia Korekcyjno - kompensacyjne m, Zajęcia logopedyczne, Zajęcia logopedyczne, W zdrowym ciele zdrowy duch);
 - c) zajęcia kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci/uczniów (zajęcia: TUS Trening Umiejętności Społecznych, Zajęcia z elementami integracji sensorycznej);
 - d) wsparcie psychologiczne (zajęcia: Uczymy się uczyć, Agresja i przemoc, Wykluczenie społeczne, Ja i moja grupa - integracja zespołu klasowego, Artterapia - wyraż to bez słów, Poduszka bezpieczeństwa, Nici emocji, Patchwork uczuć, Nie jestem do wyrzucenia, Z błędu do sukcesu);
 - e) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty (zajęcia: Zajęcia z języka angielskiego, Zajęcia z języka polskiego, Zajęcia z matematyki).
2. W ramach projektu realizowanego Szkole Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak nauczyciele/nauczycielki mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - a) studia podyplomowe;
 - b) kursy/szkolenia.

§ 4

Warunki uczestnictwa

1. Uczestnik musi spełniać następujące warunki formalne łącznie:
 - a) z własnej inicjatywy być zainteresowanym uczestnictwem w projekcie;
 - b) być uczniem/nauczycielem Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak;
 - c) zamieszkiwać na terenie województwa podlaskiego.
2. Warunkiem uczestnictwa w projekcie, po spełnieniu kryteriów określonych w pkt. 1, jest złożenie w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym w Szkole Podstawowej im. Lotników Polskich w Płocicznie-Tartak, w wymaganym terminie, dokumentów rekrutacyjnych:
 - a) formularza zgłoszeniowego (ankiety rekrutacyjnej) podpisanego przez ucznia/uczenicę oraz rodzica/ opiekuna prawnego (Załącznik nr 1a do Regulaminu);

- b) formularza zgłoszeniowego (ankiety rekrutacyjnej) podpisanego przez nauczyciela/nauczycielkę (Załącznik nr 1b do Regulaminu);
 - c) oświadczenia uczestnika projektu/rodzica/prawnego opiekuna uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na uczestnictwo w projekcie (Załącznik nr 2 do Regulaminu);
 - d) deklaracji uczestnictwa, podpisanej przez uczestnika projektu /oraz rodzica/opiekuna prawnego (Załącznik nr 3 do Regulaminu);
 - e) oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, podpisanego przez uczestnika projektu /oraz rodzica/opiekuna prawnego (Załącznik nr 4 do Regulaminu);
 - f) oświadczenia o wyrażeniu zgody na nieodpłatne udostępnienie wizerunku uczestnika projektu na niekomercyjne potrzeby projektu (Załącznik nr 5 do Regulaminu).
3. Dokumenty wymienione w pkt. 2 dostępne są w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym oraz na stronie internetowej szkoły: <https://szkola-plociczno.pl/>

§ 5

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja odbywać się będzie przed planowanym rozpoczęciem poszczególnych zajęć i zostanie poprzedzona działaniami informacyjno-promocyjnymi (plakaty, spotkania z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, kadrą pedagogiczną, informacja na stronie www szkoły i w dzienniku elektronicznym oraz w szkolnych mediach społecznościowych).
2. W zależności od potrzeb projektowych, prowadzona będzie rekrutacja uzupełniająca, której celem będzie uzupełnienie liczby dzieci/uczniów/uczennic/nauczycieli/nauczycielek do zakładanych w projekcie wskaźników produktu i rezultatu.
3. Dopuszcza się prowadzenie rekrutacji uzupełniającej dla uczestników projektu przez cały okres realizacji projektu.
4. Etapy rekrutacji:
 - a) rekrutacja wstępna – przekazanie informacji o projekcie oraz formularzy zgłoszeniowych uczniom/uczennicom/rodzicom/opiekunom prawnym/nauczycielom/ nauczycielkom, złożenie dokumentów w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym;
 - b) rekrutacja formalna – weryfikacja złożonych dokumentów pod względem formalnym;
 - c) końcowy etap rekrutacji – wybór uczestników/uczestniczek projektu, stworzenie listy rezerwowej.
4. Kryteria rekrutacyjne do projektu:
 - a) kryteria dostępu (dzieci/uczniowie/uczennice):
 - chęć udziału w projekcie;
 - złożenie dokumentów rekrutacyjnych w podanym przez szkołę terminie rekrutacji;
 - b) kryteria dostępu (nauczyciele/nauczycielki):
 - chęć udziału w projekcie;
 - złożenie dokumentów rekrutacyjnych w podanym przez szkołę terminie rekrutacji;
 - propozycja nauczycielom/nauczycielkom przez Dyrektora szkoły udziału w konkretnych formach doskonalenia, kierując się zdiagnozowanymi potrzebami



dzieci/uczniów/uczennic, potrzebami placówki i koniecznością podniesienia jakości edukacji włączającej;

c) kryteria premiujące (dzieci/uczniowie/uczennice):

- dzieci/uczniowie/uczennice z niepełnosprawnościami posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazujące na specjalne potrzeby edukacyjne dziecka/ucnia specjalnego oraz wskazówki zawarte w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych – dotyczy udziału w zajęciach specjalistycznych +2 pkt.;
- dzieci/uczniowie/uczennice posiadający opinie nauczyciela o dodatkowych potrzebach edukacyjnych – dotyczy udziału w zajęciach specjalistycznych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach rozwijających uzdolnienia (dla dzieci/uczniów/uczennic zdolnych) +1 pkt.;
- dzieci/uczniowie/uczennice kończący etap edukacji w roku szkolnym, w którym zostali zrekrutowani do projektu – dotyczy udziału we wszystkich rodzajach zajęć +2 pkt.;
- dzieci/uczniowie/uczennice wskazani przez nauczycieli/wychowawców, którzy uczestnicząc w dodatkowych formach wsparcia w ramach projektu będą mieli możliwość podwyższenia swoich umiejętności, co będzie pomocne w dalszych etapach edukacji dziecka/ucnia/uczennicy – dotyczy udziału we wszystkich rodzajach zajęć +1 pkt.;
- dzieci/uczniowie/uczennice wskazani przez nauczycieli/wychowawców, którzy uczestniczyli w konkursach/olimpiadach – dotyczy udziału w zajęciach rozwijających uzdolnienia (dla dzieci/uczniów/uczennic zdolnych) +1 pkt.;

d) kryteria premiujące (nauczyciele/nauczycielki):

- pierwszeństwo mają nauczyciele/nauczycielki, którzy nauczają przedmiotów zbliżonych do oferowanych studiów/kursów/szkoleń oraz nauczyciele/nauczycielki, którzy pracują z uczniami/uczennicami w zakresie oferowanych form uzupełnienia kompetencji zawodowych;
- warunkiem skierowania nauczyciela/nauczycielki na szkolenie/kurs/studia podyplomowe będzie wskazanie grupy dzieci/uczniów/uczennic, z którymi dany nauczyciel/nauczycielka pracuje i ich potrzebami oraz zgodnie ze zdiagnozowanym problemem szkoły – po +1 pkt. za każdy rodzaj zajęć prowadzonych z dziećmi/uczniami/uczennicami.

5. Każda forma wsparcia wymaga oddzielnej rekrutacji.
6. W przypadku, gdy dziecko/uczeń/uczennica z listy głównej zrezygnuje z udziału w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza w kolejności osoba z listy rezerwowej utworzonej w procesie rekrutacji.
7. Za prawidłowy i terminowy przebieg rekrutacji odpowiada Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły, w skład której wchodzi: Dyrektor szkoły, nauczyciel/ka prowadzący zajęcia, pedagog/psycholog/nauczyciel wspomagający. Pracami Komisji Rekrutacyjnej kieruje Dyrektor szkoły. Członkowie Komisji Rekrutacyjnej w ramach jej prac nie otrzymują wynagrodzenia.

8. Z pracy Komisji Rekrutacyjnej sporządza się protokół, który zawiera listę zakwalifikowanych uczestników/uczestniczek projektu do udziału w poszczególnych formach wsparcia oraz listę rezerwową.
9. Wyniki rekrutacji dyrektor szkoły przekazuje zainteresowanym osobom za pośrednictwem dziennika elektronicznego (e-dziennika) lub telefonicznie.
10. Rekrutacja do projektu zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans, równości płci, niedyskryminacji i dostępności.

§ 6

Prawa i obowiązki uczestnika/uczestniczki projektu

1. Uczestnik/uczestniczka ma obowiązek regularnego udziału w zajęciach (potwierdzanego na listach obecności), wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz informowania o zmianach statusu oraz przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do: bezpłatnego udziału w projekcie, korzystania z zaplanowanych form wsparcia, zgłaszania uwag i opinii dotyczących realizacji projektu, otrzymania informacji o organizacji wsparcia.
3. Uczestnik/uczestniczka projektu może zostać skreślony z listy uczestników projektu w przypadku: nieusprawiedliwionej, długotrwałej nieobecności; naruszenia postanowień Regulaminu; złożenia pisemnej rezygnacji z udziału w projekcie.
4. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie. Rodzic/opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu jest zobowiązany do złożenia pisemnej rezygnacji wraz z uzasadnieniem, w terminie do 2 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji z udziału w projekcie.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje od dnia jego ogłoszenia do publicznej wiadomości, przez okres realizacji projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian do niniejszego Regulaminu, jeżeli zaistnieje okoliczność nieprzewidziana w dniu wejścia w życie Regulaminu, wymagająca zmiany w niniejszym Regulaminie.
3. Informacja o zmianie Regulaminu umieszczona zostanie na stronie www szkoły: <https://szkola-plociczno.pl/> <https://szkola-plociczno.pl/>
4. W sprawach spornych ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Dyrektora szkoły.
5. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Szkolnym Punkcie Rekrutacyjnym oraz na stronie internetowej szkoły.

Płociczno-Tartak, 4.09.2026 r.